**Przedmiot ewaluacji: Nauczyciel udziela informacji zwrotnej powszechnie, odnosi się do znanych uczniowi kryteriów oceniania, zawiera trzy elementy- co dobrze, co poprawić jak poprawić.**

1. Celem ewaluacji było uzyskanie informacji o tym czy nauczyciele udzielają uczniom informacji zwrotnej, w jaki sposób jest ona przekazywana oraz jak wykorzystują ja uczniowie.

Ewaluacja służy poprawie organizacji procesów uczenia się na zajęciach lekcyjnych- udoskonalenie informacji zwrotnej.

1. Data badania: kwiecień 2021
2. Metody badań: -badanie ankietowe
3. Grupa badawcza: -uczniowie klas III –VIII
4. Pytania kluczowe (badawcze):
* Jakich informacji potrzebujemy, by lepiej zrozumieć co się dzieje?
* Jak często nauczyciel udzielają informacji zwrotnej?
* W jaki sposób nauczyciel udziela informacji zwrotnej?
* Jakie elementy zawiera informacja zwrotna?
* W jaki sposób uczniowie wykorzystują informacje zwrotną?
1. Kryteria: powszechność informacji zwrotne, poprawność informacji, użyteczność informacji zwrotnej
2. Wyniki:

**Czy otrzymujesz od nauczyciela informację zwrotną z uzasadnieniem dotyczącą Twojej wiedzy
i umiejętności?**

TAK 25

RACZEJ TAK 11

NIE 1

RACZEJ NIE 1

**Pytanie 2. Jeśli wybrałeś odpowiedź TAK, to w jakiej formie? – MOŻESZ ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI**

KOMENTARZ USTNY 25

KOMENTARZ PISEMNY 18

OCENY PROPONOWANE 1

**Pytanie 3. Jak często nauczyciele rozmawiają o Twoich postępach w nauce?**

ZAWSZE 1

RZADKO 24

CZĘSTO 16

NIGDY 0

**Pytanie 4. W jaki sposób wykorzystujesz informację zwrotną od nauczyciela? Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi**

Zmieniam swoje metody uczenia się 12

Pracuje nad zagadnieniami, które sprawiają mi trudności 22

Zastosuję się do wskazówek nauczyciela 21

Rozwijam swoje uzdolnienia 11

**WNIOSKI**

**MOCNE STRONY**:

1. Nauczyciele przeważnie udzielają informacji zwrotnej.
2. Informacja zwrotna w postaci pisemnej jest udzielana równie często jak w postaci ustnej.
3. Nauczyciele rozmawiają z uczniami o ich postępach w nauce.
4. Informacja zwrotna jest na ogół wykorzystywana przez uczniów, ponad połowa uczniów twierdzi, iż stosuje się do wskazówek nauczyciela. Uczniowie przede wszystkim wykorzystują informacje zwrotna do pracy nad zagadnieniami, z którymi radzą sobie najgorzej.

**SŁABE STRONY:**

1. Nauczyciele nie zawsze rozmawiają z uczniami o postępach w nauce.
2. Uczniowie nie traktują ocen proponowanych jako informacji o ich postępach w nauce.
3. Ocena zwrotna udzielana przez nauczycieli rzadko wskazuje uczniom, w jakim kierunku mogą rozwijać swoje zdolności.
4. Uczniowie zwrócili uwagę na fakt, iż informacje zwrotną uzyskują głównie na przedmiotach, które zdawane są na egzaminie ósmoklasisty.

Wnioski:

**Należy:**

1. Upowszechnić stosowanie informacji zwrotnej na wszystkich przedmiotach.
2. Uświadomić uczniom, iż ocena proponowana sygnalizuje im poziom wiedzy i umiejętności
 z danego przedmiotu i stanowi informację o postępach ucznia w nauce.
3. Podkreślać mocne strony uczniów i wskazywać im w jaki sposób mogą rozwijać swoje zdolności

Zespół ewaluacyjny: Irena Afranowicz, Alina Iwanicka, Katarzyna Jankowska, Marta Matak